

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ХИМИЧЕСКОЙ КИНЕТИКИ И ГОРЕНИЯ ИМ. В.В.ВОЕВОДСКОГО  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



“УТВЕРЖДАЮ”

Зам. директора по научной работе  
д.ф-м.н. Пуртов П.А.

“16” Июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**  
(наименование дисциплины)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(наименование дисциплины)

04.06.01 Химические науки  
(код и наименование направления подготовки)

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Квалификация (степень) выпускника

Курс: 4, семестры: 7

		Семестр
№	Вид деятельности	7
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час	22
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	
6	Лабораторные занятия, час	
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	
8	Аттестация, час	2
9	Консультации, час.	2
10	Самостоятельная работа, час.	86
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГР, подготовка к контрольной работе, реферат)	
12	Вид аттестации	Г

Новосибирск 2016

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: 04.06.01 Химические науки (ФГОС введен в действие приказом №869 от 30.07.2014 г.)

Место дисциплины в структуре учебного плана: Ф.10

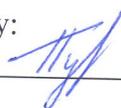
Рабочая программа переутверждена на Ученом совете ИХКГ СО РАН, протокол № 3 от 16 сентября 2016 г.

Составитель программы:

д.ф-м.н., профессор Пуртов П.А.



Ответственный за образовательную программу:  
д.ф-м.н. , профессор Пуртов П.А.



## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС	Результат обучения (полученные умения и знания)
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p>Z1 - знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>У1 - уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;</p> <p>У2 - уметь использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>У3 – владеть современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <p>У4 – владеть навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>

## 2. Содержание и структура учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2.1

Темы занятий	Лекции, час.	Практические занятия (семинары), час	Лабораторные работы, час.	Самостоятельная работа	Из них в активных формах, час	Учебная деятельность
Методологические основы научного познания.	1			1	6	Проблемная лекция
Методы научного познания	2			1	6	
Методология науки как социально – технологический процесс	2			1	6	
Методологические стратегии диссертационного исследования	1			1	6	
Структура и логика научного диссертационного исследования.	2				6	
Исследовательская программа диссертации.	2				6	

Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала.	2				6
Архитектура диссертации.	2				6
Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение.	2				6
Распределение и структура материала	2				6

### 3. Самостоятельная работа аспиранта

Виды самостоятельной работы	Часы на выполнение	Часы на консультации
Подготовка к занятиям - повторение пройденного материала задания по подготовке к занятиям.	60	
Подготовка к аттестации: самостоятельное повторение материалов, изученных на занятиях.	26	2

Самостоятельная работа аспирантов (соискателей) включает подготовку и изучение литературы и первоисточников по курсу, подготовку реферата. Реферат предусматривает представление доклада и/или презентации и обсуждение темы.

При необходимости в процессе работы над заданием аспирант (соискатель) может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций аспирантов (соискателей) в ходе изучения материала дисциплины в течение периода обучения.

### 4. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	- Личный кабинет преподавателя на сайте ИХКГ СО РАН - e-mail

Активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Лекция в форме дискуссии

**Краткое описание применения:** Лекция проводится с помощью технологии проведения дискуссий.

2. Проблемный метод

**Краткое описание применения:** В ходе лекций информация подается проблемно.

## 5. Правила аттестации аспирантов по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет выставляется по результатам ответов на вопросы.

### Критерии оценивания.

За зачет предусмотрены оценки «Зачтено» и «Не зачтено».

Оценка «**зачтено**»:

- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах;
- использование научной терминологии, стилистически и логически верное изложение ответа на вопросы собеседования, умение делать выводы без существенных ошибок.

Оценка «**не зачтено**»:

- ответы на вопросы неверные;
- неумение использовать научную терминологию.

## 6. Специализированное программное обеспечение и Интернет ресурсы

### 6.1. Специализированное программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Windows XP Professional.
2. Windows 7 Professional.
3. Office Professional Plus 2007.
4. СПС Консультант Бюджетные организации, СС Консультант Бухгалтер: Вопросы-ответы.
5. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса , ПО Kaspersky Security for Mail Server Russian Edition (Антивирус Касперского)
6. Программа просмотра файлов PDF Acrobat Reader (open source license).
7. Интернет – браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (open source license).

### 6.2. Информационно-поисковые системы:

- Коллекция электронных полнотекстовых книг издательства «Springer»;
- SCIRUS -бесплатная поисковая система издательства Elsevier, ориентированная на поиск только научной информации;
- Google Scholar – полнотекстовый поиск в научных источниках – журналах, тезисах, книгах;
- SciTopics - новый бесплатный интернет-ресурс для ученых и исследователей; представлены самая свежая и самая точная вэб-информация и информация из периодики;
- библиографические базы данных: WOS, РИНЦ, "ВИНИТИ", "Current Contents", "Chemical Abstracts", и т.д.;
- библиотека НГУ СО РАН;
- электронный доступ к периодическим и продолжающимся изданиям (более 100 наименований, включая Applied Catalysis, Catalysis Letters, Catalysis Today, Surface Science, ASC –(American Chemical Society); APS –( American Physical Society) .

## 7. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	проведение лекций

