

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о фонде оценочных средств**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств (далее – ФОС) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для установления соответствия уровня подготовки аспирантов по дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации (далее – ФГОС аспирантуры) и основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП аспирантуры), реализуемым в Институте.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.13.2013 NN№ 1259; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, другими нормативными актами Института.

1.3. ФОС по дисциплине (модулю) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП аспирантуры и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4. ФОС представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС аспирантуры по завершению освоения ОПОП аспирантуры.

#### 2. Цели и задачи ФОС:

2.1. Основной целью формирования фонда оценочных средств является создание материалов для оценки качества подготовки аспирантов в процессе освоения ОПОП аспирантуры и установления:

- уровня освоения дисциплины (модуля);
- уровня приобретенных компетенций.

#### 2.2. Задачи фонда оценочных средств:

- осуществление текущего контроля успеваемости аспирантов для оперативного контроля за учебной деятельностью;
- осуществление промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям), практикам или научным исследованиям для оценки степени достижения запланированных

результатов обучения в установленные учебным планом сроки. Формами проведения промежуточной аттестации являются: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

–осуществление ГИА для оценки соответствия степени подготовки выпускников требованиям ОПОП аспирантуры и ФГОС аспирантуры.

### 3. Структура и содержание ФОС

3.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов по дисциплине (модулю), практикам или научным исследованиям включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для научно-практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов; ситуационные задачи; портфолио аспирантов, отчет о педагогической практике, отчет об организационно-исследовательской практике, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов и предусматривающие оценку способности аспирантов к научно-исследовательской работе, их готовности вести поиск решения научных и педагогических задач.

3.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю), практикам или научным исследованиям включает в себя:

–перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;

–описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

–типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры;

–методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения программы аспирантуры;

–описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

–типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы аспирантуры;

–методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы аспирантуры.

3.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.