

Приложение № 2  
к приказу от 12.01. 2017 г. № 3

Разработано с учетом мнения Ученого  
совета ИХКГ СО РАН,  
протокол от 16.09.2016 г. №3

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ИХКГ СО РАН**

Новосибирск  
2017

## Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
ИХКГ СО РАН - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт химической кинетики и горения им. В.В.Воеводского Сибирского отделения Российской академии наук.

## Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 15)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО 03.06.01 Физика и астрономия и ФГОС ВО 04.06.01. Химические науки)

## I. Общие положения

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

## II. Цели и задачи

2.1. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности аспирантов, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## III. Условия организации сетевого взаимодействия ИХКГ СО РАН с другими организациями

3.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ между организациями, указанными в п.1.2. Положения.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.2. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях и правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными п.1.2. Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

#### **IV. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации образовательной деятельности**

4.1. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между ИХКГ СО РАН, другой организацией и аспирантом. Индивидуальные образовательные траектории уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.2. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает ИХКГ СО РАН и его партнеры, система образования в целом.

4.3. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных образовательных программ;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений аспирантов осуществляется как преподавателями ИХКГ СО РАН, так и сетевыми преподавателями из других организаций.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- **на договорной основе** по проведению занятий.
- за счёт **выделения ставок педагогов**, которые обеспечивают реализацию образовательными организациями широкого спектра программ.

#### **V. Управление**

5.1. Управление деятельностью сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности с сетевым взаимодействием организаций.

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.

Заведующий аспирантурой \_\_\_\_\_ Алексеева Л.Я.